

CHESTIONARUL ȘCOLII PISA 2015

VERSIUNEA PE HÂRTIE

TESTAREA DE BAZĂ

CY6_QST_MS_SCQ_PBA_Final

Core 6
Noiembrie 2014

Stimate Domnule Director,

Vă mulțumim pentru participare la acest studiu. Acest chestionar solicită informații cu privire la:

- Structura și organizarea instituției de învățământ
- Managementul școlar
- Personalul didactic
- Procesul de examinare și evaluare
- Grupuri - țintă
- Atmosfera din cadrul instituției de învățământ

Aceste informații vor permite ilustrarea similitudinilor și a deosebirilor dintre diferite grupuri de instituții școlare, pentru a evidenția mai bine contextul în care vor fi interpretate rezultatele elevilor la test. De exemplu, informațiile oferite pot contribui la determinarea impactului distribuirii resurselor educaționale asupra performanțelor școlare, atât la nivel național, cât și internațional.

Acest chestionar trebuie să fie completat de către directorul instituției de învățământ; sau de un responsabil desemnat de acesta. Pentru completarea lui sunt necesare aproximativ 60 de minute.

Pentru unele întrebări poate fi necesară o expertiză specifică. În aceste cazuri vă puteți consulta cu experți care vă vor ajuta să răspundeți la aceste întrebări.

Dacă nu cunoașteți răspunsul exact la anumite întrebări, estimați cât mai aproape de cerințele acestui studiu.

Răspunsurile Dumneavoastră vor fi confidențiale. Ele vor fi combinate cu răspunsurile date de alți directori, pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât nicio instituție de învățământ; nu va putea fi identificată individual.

Pentru a răspunde la întrebările din acest chestionar, vă rugăm să luați în considerare următoarele definiții:

Științele naturale includ toate disciplinele / cursurile de științe în școală referitoare la domeniile de fizica, chimie, biologie, geografie, astronomie, științe aplicate și tehnologie, fie predate în curriculum-ul dvs.ca discipline separate sau predate în cadrul unui

singur curs integrat de științe. Aceasta NU include subiecte conexe, cum ar fi matematica, psihologie, economie, nici posibile subiecte privind știința pământului incluse în cursurile de geografie.

STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SC001

SC001Q01TA

Care dintre următoarele definiții descrie cel mai bine comunitatea în care se află instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură casuță.)

Un sat, un cătun sau o zonă rurală (cu mai puțin de 3 000 de locuitori)

☐ ₁

Un oraș mic (între 3 000 și 15 000 de locuitori)

☐ ₂

Un oraș (între 15 000 și 100 000 de locuitori)

☐ ₃

Un oraș mare (între 100 000 și 1 000 000 de locuitori)

☐ ₄

O metropolă (cu mai mult de 1 000 000 de locuitori)

☐ ₅

**SC002 Care a fost numărul total de elevi înscriși în instituția
Dumneavoastră de învățământ la 1 februarie 2015?**

*(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă
nu este cazul.)*

SC002Q01TA Numărul de băieți: _____

SC002Q02TA Numărul de fete: _____

SC003

SC003Q01TA

**Care este dimensiunea medie a claselor a IX-a cu
predare în limba română în școala Dumneavoastră?***(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)*

15 elevi sau mai puțini

☐ ₁

16-20 elevi

☐ ₂

21-25 elevi

☐ ₃

26-30 elevi

☐ ₄

31-35 elevi

☐ ₅

36-40 elev

☐ ₆

41-45 elevi

☐ ₇

46-50 elevi

☐ ₈

Mai mult de 50 elevi

☐ ₉

SC004 Scopul următorului set de întrebări este de a strânge informații despre raportul dintre numărul de elevi și numărul de computere de care aceștia dispun în instituția Dumneavoastră de învățământ, pentru elevii de clasa a IX-a.

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă nu există niciunul.)

		<i>Număr</i>
SC004Q01TA	Care este numărul total de elevi din clasele a IX-a, în instituția Dumneavoastră de învățământ?	_____
SC004Q02TA	Cu aproximație, câte computere sunt puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?	_____
SC004Q03TA	Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt conectate la Internet/rețeaua Web mondială?	_____
SC004Q04NA	Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt de tip portabil (de ex.: laptop, tabletă)?	_____
SC004Q05NA	Cu aproximație, câte table interactive sunt disponibile în total în instituția Dumneavoastră de învățământ?	_____
SC004Q06NA	Cu aproximație, câte videoproiectoare sunt disponibile în total în instituția Dumneavoastră de învățământ?	_____
SC004Q07NA	Cu aproximație, câte computere cu conexiune la internet sunt puse la dispoziția profesorilor <u>din instituția Dumneavoastră de învățământ?</u>	_____

SC053 **În anul academic 2014 - 2015, care dintre următoarele activități sunt oferite de către instituția Dumneavoastră de învățământ elevilor din clasele a IX-a?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC053Q01TA	Fanfara, orchestra sau corul școlii	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q02TA	O piesă de teatru sau o comedie muzicală la școală	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q03TA	Redactarea albumului anual al școlii, a unui ziar sau a unei reviste a școlii	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q04TA	Voluntariat sau activități umanitare, de ex.: activități de interes social/comunitar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q05NA	Club de științe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q06NA	Concursuri de științe, de ex. olimpiadele școlare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q07TA	Club de șah	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q08TA	Club de informatică/tehnologia informației și comunicației (TIC)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q09TA	Club artistic sau activități artistice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q10TA	Echipă sportivă sau activități sportive	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC053Q11TA	Festivaluri/expoziții/dezbateri	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC059 Căre dintre următoarele afirmații sunt adevărate pentru laboratorul de științe naturale din instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC059Q01NA	În comparație cu alte laboratoare ale instituției noastre de învățământ, laboratorul de științe naturale beneficiază de o bună dotare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q02NA	Atunci când vom avea fonduri suplimentare, o mare parte va fi consacrată îmbunătățirii predării științelor naturale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q03NA	Profesorii de științe naturale sunt printre cei mai calificați profesori din instituția noastră de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q04NA	În comparație cu instituții de învățământ similare, noi dispunem de un laborator bine dotat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q05NA	Materialele destinate activităților practice la orele de științe naturale sunt în stare bună.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q06NA	Dispunem de materiale de laborator suficiente pentru a asigura utilizarea regulată a acestora la toate orele.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q07NA	Dispunem de personal de laborator auxiliar care ajută la predarea orelor de științe naturale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC059Q08NA	Instituția noastră de învățământ realizează cheltuieli suplimentare pentru achiziționarea de materiale moderne pentru orele de științe naturale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC052 Instituția Dumneavoastră de învățământ propune următoarele mijloace de susținere a studiului pentru elevii de 15 ani?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

Da

Nu

SC052Q01NA

Una sau mai multe săli în care elevii își pot face temele

☐₁
☐₂

SC052Q02NA

Ajutorul acordat de personal pentru efectuarea temelor

☐₁
☐₂

MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SC009 În cele ce urmează veți găsi enunțuri privind managementul pe care îl asigurați acestei instituții de învățământ. Vă rugăm să indicați frecvența cu care următoarele situații au fost prezente în instituția Dumneavoastră de învățământ pe parcursul anului academic 2013/2014.

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Nu a fost cazul</i>	<i>De 1-2 ori pe an</i>	<i>De 3-4 ori pe an</i>	<i>O dată pe lună</i>	<i>O dată pe săptăm ână</i>	<i>Mai mult de o dată pe săptăm ână</i>
SC009Q01TA	Mă folosesc de rezultatele elevilor pentru a elabora obiectivele pedagogice ale instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q02TA	Fac în așa fel încât perfecționarea profesională a profesorilor să fie în concordanță cu obiectivele procesului de învățământ din instituția de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q03TA	Veghez ca profesorii să lucreze în concordanță cu obiectivele pedagogice ale instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q04TA	Încurajez metodele de predare bazate pe rezultatele cercetărilor recente în domeniul educației.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q05TA	Apreciez profesorii ai căror elevi participă în mod activ la activitățile de învățare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

SC009Q06TA	Când un profesor are o problemă în clasă, iau inițiativa să discut cu el/ea problema respectivă.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q07TA	Atrag atenția profesorilor asupra importanței dezvoltării spiritului critic și civic al elevilor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q08TA	Merg în clase pentru a supraveghea comportamentul în timpul orelor de curs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q09TA	Acord personalului posibilitatea de a interveni în luarea deciziilor cu privire la instituția de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q10TA	Încurajez profesorii să ajute la construirea unei culturi bazate pe îmbunătățirea permanentă a instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q11TA	Solicit ca profesorii să participe la evaluarea practicilor de management.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q12TA	Când un profesor semnalează o problemă apărută în clasa sa, căutăm împreună o soluție.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
SC009Q13TA	Discut obiectivele pedagogice ale instituției de învățământ cu profesorii în cadrul ședințelor pedagogice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

SC010 În instituția Dumneavoastră de învățământ, cine are o responsabilitate considerabilă pentru următoarele sarcini?

(Vă rugăm să selectați câte căsuțe considerați necesar pe fiecare rând.)

		<i>Directorul</i>	<i>Profesorii</i>	<i>Consiliul administrativ al școlii</i>	<i>Direcția raională învățământ, tineret și sport</i>	<i>Ministerul Educației</i>
SC010Q01T	Selectarea profesorilor pentru angajare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q02T	Concedierea profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q03T	Stabilirea salariului de bază al profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q04T	Stabilirea creșterilor salariale ale profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q05T	Stabilirea bugetului instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q06T	Decizia de repartizare a bugetului în cadrul instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
SC010Q07T	Definirea regulamentului de ordine interioară pentru elevi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

SC010Q08T	Definirea politicilor de evaluare a elevilor	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
SC010Q09T	Decizia de admitere a elevilor în instituția de învățământ	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
SC010Q10T	Alegerea manualelor care urmează să fie utilizate	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
SC010Q11T	Determinarea conținutului orelor de curs	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
SC010Q12T	Decizia privind cursurile propușe	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1

SC012 Cât de des se ține cont de următorii factori la admiterea elevilor în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		Niciodată	Uneori	Întotdeauna
SC012Q01TA	Dosarul cu rezultatele școlare ale elevului (inclusiv eventualele teste de aptitudini sau de orientare)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q02TA	Recomandări din partea instituției de învățământ de la care provine elevul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q03TA	Adeziunea părinților la „filozofia” pedagogică sau religioasă a instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q04TA	Faptul că elevul trebuie să urmeze (sau este interesat de) un program școlar specific	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q05TA	Prioritatea acordată membrilor de familie ai actualilor sau foștilor elevi ai instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q06TA	Domiciliul într-o zonă geografică determinată	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC012Q07TA	Alți factori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC013 **Instituția Dumneavoastră de învățământ este publică sau privată?**

SC013Q01TA

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

O instituție de învățământ publică

(Aceasta este o instituție de învățământ care depinde direct sau indirect de o autoritate publică educațională, de o agenție guvernamentală, sau a cărei conducere este numită de o autoritate publică ori aleasă prin vot public.)

☐ ₁

O instituție de învățământ privată

(Aceasta este o instituție de învățământ care depinde direct sau indirect de o organizație neguvernamentală, de ex.: biserică, un sindicat, o companie privată sau alte instituții private.)

☐ ₂

SC014 Ce tip de organizație conduce instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță.)

O biserică sau alte organizații religioase

☐ ₁

Organizație non-profit

☐ ₂

Organizații cu profit

☐ ₃

SC016 **În cursul unui an școlar obișnuit, câte procente din bugetul total al instituției de învățământ provin din următoarele surse?**

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă fondurile nu provin din sursa respectivă.)

		%
SC016Q01TA	Autoritățile publice (sunt incluse autoritățile locale, raionale sau la nivel național)	_____
SC016Q02TA	Taxe de înscriere sau taxe școlare plătite de părinți	_____
SC016Q03TA	Acte de binefacere, donații, legate, sponsorizări, contribuții ale părinților	_____
SC016Q04TA	Alte surse	_____
	<i>Total</i>	<i>100%</i>

SC017 Procesul de predare din instituția Dumneavoastră de învățământ este afectat de următoarele probleme?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Deloc</i>	<i>Foarte puțin</i>	<i>Într-o anumită măsură</i>	<i>Foarte mult</i>
SC017Q01NA	Lipsa cadrelor didactice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q02NA	Cadre didactice insuficiente sau cu o calificare necorespunzătoare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q03NA	Lipsa personalului auxiliar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q04NA	Personal auxiliar insuficient sau cu o calificare necorespunzătoare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q05NA	Lipsa materialului didactic (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q06NA	Material didactic inadecvat sau de calitate inferioară (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q07NA	Lipsa infrastructurii (de ex.: clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC017Q08NA	Infrastructură inadecvată sau de calitate inferioară (de ex. clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

CORPUL PROFESORAL

SC018 Câți profesori există în instituția Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

Includeți atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială. În ce privește nivelul de calificare, vă rugăm să luați în calcul doar **nivelul de calificare cel mai înalt**.

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

		Normă întreagă	Normă parțială
SC018Q01TA	Numărul TOTAL de profesori.	_____	_____
SC018Q02TA	Numărul de profesori care dețin grad didactic	_____	_____
SC018Q05NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de licență	_____	_____
SC018Q06NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de master	_____	_____
SC018Q07NA	Numărul de profesori care dețin o diplomă de doctor	_____	_____

SC019 Câți profesori de științe naturale există în instituția Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?

Includeți atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială.

(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu prevăzut. Scrieți „0” (zero) dacă nu există niciunul.)

		Normă întreagă	Normă parțială
SC019Q01NA	Numărul TOTAL de profesori de științe naturale	_____	_____
SC019Q02NA	Profesori de științe naturale care dețin grad didactic	_____	_____
SC019Q03NA	Profesori de științe naturale care dețin o diplomă de licență cu specializare în științe naturale	_____	_____

SC025 În ultimele trei luni, ce procent din corpul profesoral al instituției Dumneavoastră de învățământ a participat la un program de formare continuă?

Prin formare continuă se înțelege un program oficial menit să îmbunătățească competențele sau practicile pedagogice ale profesorilor. Acest program poate oferi sau nu o certificare recunoscută. Programul trebuie să dureze cel puțin o zi în total și să se axeze pe pedagogie și predare.

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând. Dacă niciunul dintre profesori nu a participat la un program de formare continuă, scrieți „0” (zero).)

SC025Q01NA

Tot corpul profesoral al instituției Dumneavoastră de învățământ

SC025Q02NA

Profesorii de științe naturale din instituția Dumneavoastră de învățământ

SC027 **Care dintre următoarele tipuri de formare continuă internă există în instituția Dumneavoastră de învățământ?**

(Vă rugăm să selectați o singură casuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC027Q01NA	Cadrele didactice din instituția noastră de învățământ cooperează prin intermediul schimbului de idei sau materiale în predarea unor unități specifice sau unor serii de lecții.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q02NA	Instituția noastră de învățământ invită specialiști să efectueze formarea continuă a cadrelor didactice la locul de muncă.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q03NA	Instituția noastră de învățământ organizează ateliere de lucru la locul de muncă pentru a aborda problemele specifice cu care se confruntă.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC027Q04NA	Instituția noastră de învățământ organizează ateliere de lucru la locul de muncă pentru grupuri anumite de cadre didactice (de exemplu, cadrele didactice nou-angajate).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

EXAMINARE ȘI EVALUARE

SC032 În cursul anului academic 2013/2014, au fost utilizate următoarele metode pentru a controla practicile profesorilor în instituția Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC032Q01TA	Teste sau lucrări de control pentru evaluarea performanțelor elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q02TA	Evaluare reciprocă între profesori (trecerea în revistă a planurilor de lecție, a instrumentelor de evaluare, a lecțiilor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q03TA	Supravegherea orelor de curs de către director sau de către profesori cu experiență	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC032Q04TA	Supravegherea orelor de curs de către inspectori sau de către alte persoane din afara unității de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC034 **În general, în instituția Dumneavoastră de învățământ, cât de des sunt evaluați elevii de clasa a IX-a, cu ajutorul următoarelor metode?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Niciodată</i>	<i>1-2 ori pe an</i>	<i>3-5 ori pe an</i>	<i>Lunar</i>	<i>Mai mult de o dată pe lună</i>
SC034Q01NA	Testări semestriale și anuale obligatorii	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q02NA	Testări semestriale și anuale neobligatorii	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q03TA	Teste concepute de profesori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
SC034Q04TA	Aprecieri informale furnizate de profesori.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar dacă utilizați teste semestriale și anuale și / sau testele concepute de profesori în instituția Dumneavoastră de învățământ.

SC035

În instituția Dumneavoastră de învățământ, rezultatele testărilor semestriale și anuale ale elevilor de clasa a IX-a, sunt utilizate în următoarele scopuri?

(Vă rugăm să selectați „da” sau „nu” pentru a indica utilizarea testărilor semestriale și anuale și testele concepute de profesori – pentru fiecare dintre scopurile specificate.)

		Testări semestriale și anuale		Teste elaborate de către profesori	
		Da	Nu	Da	Nu
SC035Q01N	Să ghideze procesul de învățare a elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q02T	Să informeze părinții despre progresele copiilor lor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q03T	Să se ia decizii referitoare la promovarea elevilor sau la repetarea clasei de către aceștia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q04T	Să grupeze elevii în scopuri didactice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q05T	Să compare performanțele instituției de învățământ cu performanțele la nivel raional sau național	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q06T	Să monitorizeze progresele instituției de învățământ de la un an la altul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q07T	Să evalueze eficiența profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q08T	Să identifice aspectele din procesul de învățământ sau din curricula care ar putea fi îmbunătățite	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q09N	Să adapteze procesul de predare la nevoile elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC035Q10T	Să compare instituția de învățământ cu alte instituții similare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC035Q11N

Să acorde certificate de merit
elevilor

☐ ₁☐ ₂☐ ₁☐ ₂

SC036 În instituția Dumneavoastră de învățământ, datele referitoare la rezultatele școlare ale elevilor sunt utilizate în cadrul unuia dintre următoarele procese de responsabilizare?

*„Datele referitoare la rezultatele școlare ”reprezintă datele **centralizate** (mediile rezultatelor la examen sau ale notelor, ori rata de promovare), calculate la nivelul unității de învățământ sau al unui an de studiu dat.*

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC036Q01TA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt făcute publice (de ex.: în mass-media).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q02TA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt monitorizate în timp de către o autoritate administrativă.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC036Q03NA	Datele referitoare la rezultatele școlare sunt transmise direct părinților.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC037 Următoarele măsuri de îmbunătățire și de asigurare a calității se aplică în instituția Dumneavoastră de învățământ și care este originea acestora?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Da, este obligatoriu, de ex.: conform politicilor ministeriale sau locale</i>	<i>Da, la inițiativa instituției de învățământ</i>	<i>Nu</i>
SC037Q01TA	Evaluare internă/autoevaluare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q02TA	Evaluare externă	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q03TA	Prezentarea scrisă a curriculei și a obiectivelor pedagogice ale instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q04TA	Prezentarea scrisă a standardelor de performanță ale elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q05NA	Înregistrarea sistematică a datelor, cum ar fi prezența profesorilor și elevilor, și formarea continuă a profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q06NA	Înregistrarea sistematică a rezultatelor elevilor la evaluări și ratele de promovare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q07TA	Solicitarea unui feedback în scris din partea elevilor (de exemplu cu privire la orele de curs, profesori sau resurse)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q08TA	Consilierea profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q09TA	Consultări regulate cu unul sau mai mulți experți, având drept scop îmbunătățirea mediului școlar, timp de cel puțin șase luni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC037Q10NA	Implementarea unei politici standardizate pentru predarea științelor (curricula școlii este aplicată cu materiale pedagogice comune, precum și formarea continuă a personalului didactic.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar dacă a fost măcar o evaluare internă în instituția Dumneavoastră de învățământ

SC040 Pe baza rezultatelor ultimei evaluări interne, instituția Dumneavoastră de învățământ a implementat măsuri în următoarele domenii?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu, deoarece rezultatele au fost satisfăcătoare</i>	<i>Nu, din alte motive</i>
SC040Q02NA	Personalul didactic (de ex.: normă de lucru, cerințe personale, calificări)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q03NA	Implementarea curriculei	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q05NA	Calitatea procesului de predare-învățare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q11NA	Implicarea părinților în instituția de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q12NA	Formarea continuă a profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q15NA	Rezultatele elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q16NA	Competențele transversale ale elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC040Q17NA	Echitatea în cadrul instituției de învățământ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Vă rugăm să răspundeți la această întrebare, doar dacă a fost măcar o evaluare externă în instituția Dumneavoastră de învățământ.

SC041 Se aplică următoarele informații ultimei evaluări externe din cadrul instituției Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC041Q01NA	Rezultatele evaluărilor externe au generat modificări ale politicilor instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q03NA	Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific dezvoltării școlare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q04NA	Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific îmbunătățirii procesului de predare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q05NA	Am implementat prompt măsurile derivate din rezultatele evaluărilor externe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC041Q06NA	Entuziasmul declanșat de ultima evaluare externă „a dispărut” repede în cadrul instituției noastre de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

GRUPURI ȚINTĂ

SC042 *Unele instituții de învățământ organizează programul educațional în mod diferit în funcție de nivelurile de competențe ale elevilor.*

Care este politica instituției Dumneavoastră de învățământ în acest sens pentru elevii din clasa a IX-a?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Pentru toate disciplinele</i>	<i>Pentru anumite discipline</i>	<i>Pentru nicio disciplină</i>
SC042Q01TA	Elevii sunt repartizați în clase diferite în funcție de nivelul lor de competență.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
SC042Q02TA	Elevii sunt repartizați în grupuri diferite în clasa lor în funcție de competențele lor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC048 **Vă rugăm să estimați procentul de elevi din clasa a IX-a, din instituția Dumneavoastră de învățământ, care prezintă următoarele caracteristici.**

(Vă rugăm să aveți în vedere faptul că elevii pot fi atribuiți mai multor categorii.)

(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând.)

SC048Q01NA	Elevii a căror limbă maternă este alta decât româna	_____
SC048Q02NA	Elevii cu nevoi educaționale speciale	_____
SC048Q03NA	Elevii proveniți din medii socioeconomice defavorizate	_____

ATMOSFERA DIN CADRUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SC061 **În instituția Dumneavoastră de învățământ, în ce măsură activitatea de învățare a elevilor este stânjenită de următoarele fenomene?**

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Deloc</i>	<i>Foarte puțin</i>	<i>În oarecare măsură</i>	<i>Mult</i>
SC061Q01TA	Absenteismul elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q02TA	Elevii chiulesc de la ore	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q03TA	Lipsa de respect a elevilor față de profesori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q04TA	Consumul de alcool sau de substanțe ilegale de către elevi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q05TA	Elevii care amenință sau brutalizează alți elevi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q06TA	Profesori care nu corespund nevoilor individuale ale elevilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q07TA	Absenteismul profesorilor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q08TA	Rezistența la schimbare din partea personalului	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q09TA	Severitatea excesivă a profesorilor față de elevi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC061Q10TA	Profesorii nu sunt bine pregătiți pentru orele de curs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC063 Următoarele afirmații privind implicarea părinților se aplică instituției Dumneavoastră de învățământ?

(Vă rugăm să selectați o singură căsuță pe fiecare rând.)

		<i>Da</i>	<i>Nu</i>
SC063Q02NA	Atmosfera prietenoasă și deschisă din instituția noastră de învățământ favorizează implicarea părinților.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q03NA	Instituția noastră de învățământ a pus la punct o comunicare bilaterală eficientă între școală și părinți cu privire la programele școlare și progresele elevilor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q04NA	Instituția noastră de învățământ implică părinții în luarea deciziilor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q06NA	Instituția noastră de învățământ furnizează informații și idei familiilor despre cum să ajute elevii la teme pentru acasă și despre alte activități, decizii și proiecte privind curricula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q07NA	Instituția noastră de învățământ identifică și integrează resursele și serviciile comunității pentru a consolida programele școlare, practicile familiale precum și procesul de învățare și dezvoltare a elevilor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
SC063Q09NA	Legislația la nivel central sau local prevede implicarea părinților în activitățile instituției de învățământ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC064 În anul școlar 2013/2014, care a fost procentul de părinți ce au participat la următoarele activități legate de școală?

(Scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” dacă niciun părinte nu a participat la această activitate. Scrieți „100” dacă toți părinții au participat la această activitate.)

		%
SC064Q01TA	Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, din proprie inițiativă	_____
SC064Q02TA	Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, la inițiativa unuia dintre profesori	_____
SC064Q03TA	Participarea la activități ale consiliului de administrație al școlii (de exemplu: participarea într-o comisie consultativă a părinților elevilor sau o comisie de conducere a școlii)	_____
SC064Q04NA	Voluntariat pentru activități fizice sau extra-curriculare (de exemplu: lucrări de întreținere a clădirii ori a curții, tâmplărie, grădinarit, piese de teatru, activități sportive, excursii)	_____

***Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea
Dumneavoastră la completarea acestui
chestionar!***